

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Repetytorium dyplomowe					
1. Kod przedmiotu: 1WF-III/5,6-09		2. Liczba punktów ECTS: 7			
3. Kierunek:	Wychowanie fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Nauczycielska	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	36	-	36
6. Semestr:	5, 6 semestr	10. Poziom studiów:	I		
11. Forma zaliczenia:	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia	
C 1.	Zapoznanie studentów z wymaganiami i przebiegiem formalnym egzaminu dyplomowego
C 2.	Rozszerzone przedstawienie wybranych zagadnień co do których studenci przejawiają wątpliwości, nakierowanie na wybrane zagadnienie
C 3.	Usystematyzowanie wiedzy zdobytej w toku studiów, interdyscyplinarne podejście do zagadnień
C 4.	Wyrobienie u studentów umiejętności prezentowania swojej wiedzy, zapoznanie z technikami autoprezentacji
C 5.	Przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystania technik poprawiających efektywność nauki

2. Wymagania wstępne:
Rozszerzona wiedza z zakresu nauk o kulturze fizycznej, z zakresu grup zajęć o charakterze: kształcenia ogólnego, przedmiotów podstawowych dla kierunku wychowanie fizyczne, przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, zajęć kierunkowych, praktyk i zajęć dodatkowej specjalności nauczycielskiej. Szczegółowa znajomość materiału z toku studiów licencjackich.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego kierunkowego efektu uczenia się (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.1.W1.SN B.2.W1.SN C.W1. K1A_W04	P09_W01	Zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, potrafi je porównywać i szczegółowo wyjaśniać	Analiza indywidualnego przypadku	C2, C3
D.1./E.1.W1SN K1A_W08 K1A_W09	P09_W02	Ma uporządkowaną wiedzę o miejscu nauk o kulturze fizycznej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	Analiza indywidualnego przypadku	C2, C3
B.1.W2. SN B.2.W3. SN K1A_W09	P09_W03	Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności nauczyciela wychowania fizycznego	Analiza indywidualnego przypadku	C2, C3
B.1.W3.SN K1A_W12	P09_W04	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach w zakresie dotyczącym nauk o kulturze fizycznej	Analiza indywidualnego przypadku	C2, C3
B.1.W3.SN K1A_W06	P09_W05	Ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, zna techniki autoprezentacji	Analiza indywidualnego przypadku	C4
B.1.W4.SN B.2.W4.SN	P09_W06	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów odnosząc je również do swojej osoby	Analiza indywidualnego przypadku	C2, C3, C5
C.W3.SN K1A_W12	P09_W07	Ma szczegółową, usystematyzowaną, wiedzę na temat różnych subdyscyplin nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, obejmującą	Analiza indywidualnego przypadku	C3

		terminologię, teorię i metodykę nauczania czynności ruchowych i trening sportowy		
B.1.W5.SN K1A_W05	P09_W08	Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju, potrafi zaplanować swoją zawodową przyszłość	Analiza indywidualnego przypadku	C1, C4, C5
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego kierunkowego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.1.U(1-5).SN K1A_U05	P09_U01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności z zakresu szeroko pojętej kultury fizycznej, dyskutuje i czerpie wiedzę z doświadczeń innych osób	Ocena działań studenta w zakresie ujętym w efekcie kształcenia	C2, C3, C4
B.1.U8.SN B.2.U4.SN K1A_U09	P09_U02	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł, konsultując swoją wiedzę z innymi osobami	Dyskusja	C2, C4
B.1.U6.SN K1A_U01	P09_U03	Posiada elementarne umiejętności pozwalające na analizowanie przykładów opracowanych wyników badań	Potrafi dyskutować i upowszechniać ideę badań.	C2, C3
D.1/E.1.U1.SN K1A_U06	P09_U04	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień związanych z naukami o kulturze fizycznej z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk pedagogicznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, jak i innych dyscyplin, posługując się specjalistycznym słownictwem	Udział w imprezach sportowych	C4
B.1.U8.SN D.1/E.1.U6.SN K1A_U13	P09_U05	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, potrafi samodzielnie odnieść się do wybranych koncepcji	Ocena, przystępność prezentacji wiedzy	C1, C4, C5
D.1/E.1.U4.SN K1A_U04 K1A_U14	P09_U06	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać	Ocena działań studenta w zakresie ujętym w	C4, C5

		języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	efekcie kształcenia	
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego kierunkowego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.1.K2.SN B.2.K3.SN D.1/E.1.K8.SN K1A_K01	P09_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się	Autoprezentacje i przygotowanie na zajęciach	C2, C3, C4, C5
B.1.K2.SN B.2.K2.SN D.1/E.1.K6.SN K1A_K03	P09_K02	Dostrzega i formułuje problemy związane z pracą nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora sportu, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki. Posiada kompetencje działacza sportu szkolnego.	Dyskusja problemowa	C1, C4
B.2.K1.SN D.1/E.1.K6 K1A_K04	P09_K03	Jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	Autoprezentacje i przygotowanie na zajęciach	C1, C3, C4
B.2.K4.SN K1A_K05 K1A_K10	P09_K04	Jest przygotowany do współpracy z zespołami innych organizatorów i szkoleniowców. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania	Ocena wynikająca z obserwacji działań studentów.	C1, C4, C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia się - symbol
T1	Formalne wymagania i przebieg egzaminu dyplomowego – zaprezentowanie regulaminu egzaminu dyplomowego.	B.1.W1.SN, B.2.W1.SN, C.W1., K1A_W04, B.1.U8.SN, D.1/E.1.U6.SN,

		K1A_U13, B.1.K2.SN, B.2.K3.SN, D.1/E.1.K8.SN, K1A_K01,
T2	Autoprezentacja – doskonalenie technik prezentowania przygotowanych zagadnień, własnych poglądów oraz właściwego zachowania się podczas egzaminu.	D.1/E.1.U1.SN, K1A_U06, B.1.U8.SN, D.1/E.1.U6.SN K1A_U13, D.1/E.1.U4.SN, K1A_U04, K1A_U14, B.1.K2.SN, B.2.K3.SN, D.1/E.1.K8.SN, K1A_K01
T3	Techniki efektywnej nauki – praktyczna nauka szybkiego czytania treści ze zrozumieniem, mnemotechniki – techniki szybkiego zapamiętywania.	B.1.W3.SN, K1A_W06, B.1.W5.SN, K1A_W05, B.1.U(1-5).SN, K1A_U05, D.1/E.1.U4.SN, K1A_U04, K1A_U14, B.1.K2.SN, B.2.K3.SN, D.1/E.1.K8.SN, K1A_K01
T4	Grupa zajęć kształcenia ogólnego - powtórzenie, usystematyzowanie i wyjaśnienie zagadnień problemowych, rozwinięcie pytań o zbyt wąskim opracowaniu, zsyntetyzowanie zagadnień opracowanych zbyt obszernie. Pomoc w przygotowaniu jednego wybranego zagadnienia.	B.1.W1.SN, B.2.W1.SN, C.W1.SN, K1A_W04, D.1/E.1.W1.SN, K1A_W08, K1A_W09, B.1.W2. SN B.2.W3. SN K1A_W09
T5	Grupa zajęć podstawowych - powtórzenie, usystematyzowanie i wyjaśnienie zagadnień problemowych, rozwinięcie pytań o zbyt wąskim opracowaniu, zsyntetyzowanie zagadnień opracowanych zbyt obszernie. Pomoc w przygotowaniu jednego wybranego zagadnienia.	D.1/E.1.U1.SN, K1A_U06, D.1/E.1.U4.SN, K1A_U04, K1A_U14, B.2.K4.SN, K1A_K05, K1A_K10
T6	Grupa zajęć przygotowania psychologiczno-pedagogicznego - powtórzenie, usystematyzowanie i wyjaśnienie zagadnień problemowych, rozwinięcie pytań o zbyt wąskim opracowaniu, zsyntetyzowanie zagadnień opracowanych zbyt obszernie. Pomoc w przygotowaniu jednego wybranego zagadnienia.	D.1/E.1.U1.SN, K1A_U06, D.1/E.1.U4.SN, K1A_U04, K1A_U14, B.1.K2.SN, B.2.K2.SN, D.1/E.1.K6.SN, K1A_K03,
T7	Grupa zajęć kierunkowych - powtórzenie, usystematyzowanie i wyjaśnienie zagadnień problemowych, rozwinięcie pytań o zbyt wąskim opracowaniu, zsyntetyzowanie zagadnień opracowanych zbyt obszernie. Pomoc w przygotowaniu jednego wybranego zagadnienia. (1/3)	D.1/E.1.W1.SN, K1A_W08, K1A_W09, C.W3.SN, K1A_W12, D.1/E.1.U1.SN, K1A_U06, B.1.U8.SN, B.2.U4.SN, K1A_U09, D.1/E.1.U4.SN, K1A_U04, K1A_U14, B.1.K2.SN, B.2.K2.SN, D.1/E.1.K6.SN, K1A_K03, B.2.K4.SN, K1A_K05, K1A_K10
T8	Grupa zajęć kierunkowych - powtórzenie, usystematyzowanie i wyjaśnienie zagadnień problemowych, rozwinięcie pytań o zbyt wąskim opracowaniu, zsyntetyzowanie zagadnień opracowanych	D.1/E.1.W1.SN, K1A_W08, K1A_W09, C.W3.SN, K1A_W12, D.1/E.1.U1.SN, K1A_U06, B.1.U8.SN, B.2.U4.SN, K1A_U09, D.1/E.1.U4.SN, K1A_U04,

	zbyt obszernie. Pomoc w przygotowaniu jednego wybranego zagadnienia. (2/3)	K1A_U14, B.1.K2.SN, B.2.K2.SN, D.1/E.1K6.SN, K1A_K03, B.2.K4.SN, K1A_K05, K1A_K10
T9	Grupa zajęć kierunkowych - powtórzenie, usystematyzowanie i wyjaśnienie zagadnień problemowych, rozwinięcie pytań o zbyt wąskim opracowaniu, zsyntetyzowanie zagadnień opracowanych zbyt obszernie. Pomoc w przygotowaniu jednego wybranego zagadnienia. (3/3)	D.1/E.1.W1.SN, K1A_W08, K1A_W09, C.W3.SN, K1A_W12, D.1/E.1.U1.SN, K1A_U06, B.1.U8.SN, B.2.U4.SN, K1A_U09, D.1/E.1.U4.SN, K1A_U04, K1A_U14, B.1.K2.SN, B.2.K2.SN, D.1/E.1K6.SN, K1A_K03, B.2.K4.SN, K1A_K05, K1A_K10
T10	Grupa zajęć z zakresu dodatkowej specjalności nauczycielskiej - powtórzenie, usystematyzowanie i wyjaśnienie zagadnień problemowych, rozwinięcie pytań o zbyt wąskim opracowaniu, zsyntetyzowanie zagadnień opracowanych zbyt obszernie. Pomoc w przygotowaniu jednego wybranego zagadnienia.	D.1/E.1.W1.SN, K1A_W08, K1A_W09, C.W3.SN, K1A_W12, D.1/E.1.U1.SN, K1A_U06, B.1.U8.SN, B.2.U4.SN, K1A_U09, D.1/E.1.U4.SN, K1A_U04, K1A_U14, B.1.K2.SN, B.2.K2.SN, D.1/E.1K6.SN, K1A_K03, B.2.K4.SN, K1A_K05, K1A_K10

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

P / ocena wiedzy podczas dyskusji, ocena przedstawionego wybranego zagadnienia, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych / prawidłowe przygotowanie i zaprezentowanie swojego zagadnienia

Progi procentowe:

94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)

88% - 93% - 4,5 (dobry plus)

77% - 87% - 4,0 (dobry)

70% - 76% - 3,5 (dostateczny plus)

60% - 69% - 3,0 (dostateczny)

poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

6. Metody prowadzenia zajęć:
Podająca, problemowa, dyskusyjna

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Wybrane pozycje wynikające z toku studiów	Wybrane pozycje wynikające z toku studiów

	8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		36
Praca własna studenta		114
SUMA GODZIN		150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6	

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.